«Басқару тәжірибесіндегі NLP теориясы мен технологиясы» тақырыбындағы семинарлардың тақырыбы

Пәнді оқу тақырыптық ретпен жүзеге асырылады. Әр практикалық, зертханалық сабақ және материалды өз бетінше зерттеу алдында осы тақырыпта дәріс оқылады. Оқу үлгерімінің ағымдық мониторингі мен аралық аттестаттау үшін бағалау қорлары қолданылады (FOS).

Университеттегі оқу процесінің маңызды бөлігі практикалық / семинарлық сабақтар болып табылады. Семинар жоспарлары, олардың тақырыптары, ұсынылған әдебиеттер, оны зерттеудің мақсаты мен міндеттері туралы кіріспе сабақтарында немесе РПД-дан алынған, кітапханада, кафедраларда және университет сайтында еркін қол жетімді.

Семинарға дайындық 2 кезеңнен тұрады:

1-ші - ұйымдастырушылық;

2-ші - теориялық білімді бекіту және тереңдету.

Бірінші кезеңде студент өзіндік жұмысты жоспарлайды, оған мыналар кіреді:

- өзіндік жұмысқа арналған тапсырмаларды нақтылау;

- ұсынылған әдебиеттерді таңдау;

- алдағы жаттығудың негізгі бағыттарын анықтайтын жұмыс жоспарын құру.

Екінші кезең оқушыны сабаққа тікелей дайындауды қамтиды. Сізге ұсынылған әдебиеттерді зерделеуден бастау керек.

Дәріс, әдетте, барлық материалдарды қарастырмайды, тек оның бір бөлігін ғана құрайды. Қалған бөлігі өз бетінше жұмыс жасау барысында толықтырылады. Негізгі ережелер мен тұжырымдардың мазмұнына, құбылыстар мен фактілердің түсіндірілуіне, қарастырылып отырған теориялық мәселелердің практикалық қолданысын түсінуге ерекше назар аудару керек. Қажет болса, мұғаліммен кеңесіңіз.

Семинарда оның әрбір қатысушысы жоспарда көтерілген барлық мәселелер бойынша сөйлеуге, оларды қарастыру кезінде мүмкіндігінше белсенді болуға дайын болуы керек. Сөйлеуді еркін, сенімді және дәлелді етіп құру керек. Мұғалім презентацияның репродуктивті деңгейге (мәтіннің қарапайым көшірмесі) азайтылмағанына және жинақты қарапайым оқуға жол берілмейтіндігіне көз жеткізеді.

СРС 1. Аналитикалық өзін-өзі калибрлеуді орындаңыз. Өзіңізге үш түрлі эмоцияны шақырыңыз (қуаныш, ашу, толқу) және олармен байланысты сезімдерді суреттеңіз.

СРС 2. Тиімді қарым-қатынастың «құпиялары». Аналитикалық жұмыс. Қорытынды жасау

СРС 3. 1) Рефрамма көмегімен проблемаларыңызды қайта құрыңыз. Қорытынды жасау

2) «Сиқырлы сұрақ» әдісін орындаңыз. Қорытынды жазыңыз.

СРС 4. «сәйкестендіру» техникасын қолдану

ортақ құндылықтар »сіздің құндылықтарыңызбен жұмыс жасаңыз. Нәтижелерді кестеде сипаттаңыз.

СРС 5. 1) «бұралу» техникасының жеңілдетілген нұсқаларын қолдана отырып, техниканы жүргізіңіз. Аналитикалық жұмыс. Қорытынды жасау. Не істегеніңізді, не күмәнданғаныңызды жазыңыз.

2) «Ғажайып дүкен» психотехнологиясын өткізу. Аналитикалық жұмыс. Қорытынды жасау

**Өздік жұмыс**

1-тапсырма Интернеттен немесе NLP-ден 1-3 заманауи әдебиеттерді табыңыз. Оларды бір немесе екеуінің арасында студенттер тобымен салыстырыңыз және зерттеу нәтижелерін екі бөлімнен тұратын күнделік түрінде ұсыныңыз:

1) бөлік - мен NLP туралы білмейтінім;

2) бөлік - мен NLP туралы жаңа білдім.

2-тапсырма. NLP қолдану мәселесі бойынша бағдарлама, іс-шаралар жоспарын немесе сыныптан тыс жұмыстарды жасаңыз.

3-тапсырма. NLP-ді кәсіби қолдану бойынша практикалық ұсыныстар жасаңыз.

4-тапсырма. Оқу мекемесінде «Бақалардан бастап князьге» тренингін өткізіп, оның нәтижелерін фото есеп, мультимедиялық сүйемелдеу түрінде толтырыңыз.

«Басқару тәжірибесіндегі NLP теориялары мен технологиялары» пәні бойынша қорытынды тест

1. Адам осы контексте ақпарат алудың қандай стилін (стратегиясын) пайдаланады?

а) «Мұны қалай жасағаныңызды көрсетіңізші?»

б) Кері жағынан

в) Шығыс

г) еуропалық

2. «НЛП негізгі болжамына» негізделген жауап:

A) «Адамның қандай-да бір мінез-құлқына ниеті бар?»

B) әдетте теріс

B) Жалпы позитивті

D) Әрқашан позитивті

D) Бұл жағдайға байланысты

3. Тұжырымдамаға сәйкес келетін дұрыс анықтаманы таңдаңыз (NLP тұрғысынан):

A) Есеп беру.

B) Коммуникаторға деген сенім - бұл бір адам немесе топ.

C) Адамдар уақыт өте келе бір-біріне ұқсайды. D) Әңгімелесушілер үшін де, топ үшін де қолайлы жағдай жасау және сақтау процесі

4. Ұсынылған тізімдегі кейбір сипаттамалар сенсорлық айқын, ал кейбіреулері сенсорлық емес (бағалау) болып табылады. Сенсорлық анық деп санайтынды тексеріңіз:

A) Ол өз проблемаларының қамытынан қысылады

B) Экстрасенсорлық сезімталдықты көрсетті

C) Ол жоғары қарап, дауысы тереңдеп кетті

D) Ол бәрін ұмытып кетті

D) Ол жеңілдеді

5. Сұхбаттасушыдан офтальмикалық қол жетімділік кілттерінің қандай аймағын бөліп алуға болады: «Сіздің тегіңіз кім, қалай аталады?»

A) Дыбыстық жад

B) Дыбыстық дизайн

C) Ішкі диалог

D) Кинестетика

6. Қай өкілді жүйе келесі тұжырымға сәйкес келетінін анықтаңыз:

A) «Ол өмірге қызғылт көзілдірік арқылы қарайды».

 B) көрнекі

B) Ауд